

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 336)

---

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 336

 Е.Н. Черномашенцева  
Приказ № 79-ОД от 19 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»  
за 2017 год**

## Содержание

1. Общие сведения
2. Структура управления
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Особенности образовательного процесса
5. Система оценки качества индивидуального развития детей
6. Охрана и укрепление здоровья детей
7. Организация питания
8. Дополнительные образовательные услуги
9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников и прилегающей территории
12. Материально – техническая база
13. Основные нерешенные проблемы
14. Основные направления ближайшего развития
15. Показатели деятельности за 2017 год

## I. Общие сведения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Учредитель: Комитет по образованию администрации Волгограда

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения: 400117, Россия, Волгоград, б-р 30-летия Победы 86а

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400117, Россия,

Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы 86а

Телефон: 53-73-49

Факс: 53-73-49

e-mail: dou\_336@mail.ru

Сайт: 336dou.ucoz.ru

Ф.И.О. заведующего: Черномашенцева Елена Николаевна

Ф.И.О. старшего воспитателя: Сой Виктория Владимировна

Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 34Л01 № 0000048;

Регистрационный номер- 332 .

Наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования и науки Волгоградской области.

Дата выдачи: 09 июля 2015г.

Срок действия: бессрочно.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Свою работу детский сад начал в мае 1979 года.

Основной уставной деятельностью МОУ детского сада №336 является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется программой дошкольного образования. Детский сад реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 07:00 – 19:00 часов.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп:

2 группы (57 чел.) – 1-я младшая (от 2-3 лет);

2 группы (49 чел.) – 2-я младшая (от 3-4 лет);

4 группы (90 чел.) – средние (от 4-5 лет);

3 группы (70 чел.) – старшие (от 5-6 лет);

1 группа (32 чел.) – подготовительная (от 6-7 лет).

В 2017 году детский сад посещало 298 воспитанников.

Все группы имеют общеразвивающую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МОУ детского сада №336, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

Дошкольное учреждение посещают дети ближайшего микрорайона (ул. Землячки, ул. Шекснинская, ул. 8-ой Воздушной Армии, бульвар 30-летия Победы, ул. им. К. Симонова).

Ближайшее окружение детского сада – МОУ детский сад №5 «Олимпия», МОУ ЦРР №6, лицей №8 «Олимпия».

Социальный статус семей, посещающих детский сад:

Полные семьи – 87,3%

Неполные семьи – 12,7%  
Многодетные семьи – 6,38%  
Малообеспеченные семьи – 7,7%  
Семьи-опекуны – 0,3%  
Семьи, находящиеся на полном государственном обеспечении – 1%  
Семьи, имеющие детей инвалидов – 0,7%  
Неблагополучных семей – 0,3%

## II. Структура управления

Управление дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ детского сада №336 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ детского сада №336 является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления в МОУ детском саду №336 являются:

- общее собрание работников детского сада;
- совет детского сада;
- педагогический совет.

## III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда» на 88,9% укомплектован штатом педагогических работников (24 человека). Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения работает: 17 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, учитель-логопед, старший воспитатель.

Как показывают результаты многолетней практики дошкольного воспитания, достижения дошкольников обеспечиваются, прежде всего, квалифицированной систематической работой окружающих ребёнка взрослых. Поэтому все педагоги нашего детского сада имеют соответствующее занимаемой должности **педагогическое образование**:

Высшее профессиональное образование - 9 человек (37,5%);

Среднее профессиональное образование - 15 человек (65,2%).

Педагоги так же обучаются по заочной форме в различных университетах города (6 человек).

Педагоги детского сада имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория - 6 человек (25%);

Первая квалификационная категория – 5 человек (20,8%);

Соответствие занимаемой должности - 4 человека; (16,7%);

Без категории - 13 человек (54,2%) (включая молодых специалистов - 1).

У педагогов детского сада разный стаж работы:

до 5 лет – 10 человек

от 5 до 10 лет – 2 человека

от 10 до 20 лет – 4 человека

свыше 20 лет – 8 человек.

Практический уровень знаний, умений и навыков педагога напрямую зависит от его теоретической подготовки, поэтому все педагоги периодически повышают свою квалификацию на методических объединениях района и курсах повышения квалификации. В 2017 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку, 5 человек являлись слушателями авторских семинаров.

Педагоги умело демонстрируют на практике высокий уровень профессионального мастерства, щедро делятся опытом своей работы с коллегами района, города, области:

- проведение мастер-класса «Всегда, везде играй – здоровье укрепляй!», в рамках регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций, номинация «Здоровая и безопасная среда», старший воспитатель Сой В.В., инструктор по физической культуре Погонцева Л.В., педагог-психолог Москалюк О.В., февраль 2017г.;
- участник Всероссийского конкурса степеней и грантов им. Л.С. Выготского, инструктор по физической культуре Погонцева Л.В., апрель 2017г.;
- участник регионального этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», инструктор по физической культуре Погонцева Л.В.;
- призер 2 - место международной интеллектуальной викторины «Педагогический марафон», учитель-логопед Самоделкина Н.С., май 2017г.;
- победитель районного конкурса методических разработок, музыкальный руководитель Холмогорова Н.Г., сентябрь 2017г.
- диплом I степени, победитель II международного профессионального конкурса «Гордость России», музыкальный руководитель Холмогорова Н.Г., октябрь 2017г.;
- выступление с докладом на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания подросткового поколения: перспективы и пути решения», инструкторы по физической культуре Погонцева Л.В., Шидолвская М.Д., октябрь 2017г.;
- мастер-классы, доклады в рамках VII международной научно-методической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», старший воспитатель Сой В.В., учитель-логопед Самоделкина Н.С., инструкторы по физической культуре Погонцева Л.В., Шидолвская М.Д., музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М., воспитатели Белова Т.Д., Маштакова О.В., Агаева Г.Т., Храмушина Е.И., ноябрь 2017г.;
- участники благотворительной акции «Частичка сердца моего» в рамках VII международной научно-методической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», учитель-логопед Самоделкина Н.С., инструкторы по физической культуре Погонцева Л.В., Шидолвская М.Д., музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М., ноябрь 2017г.;
- призеры 2,3 место районного тура IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», ноябрь 2017г.;

О высоком профессионализме и новаторских идеях говорят **публикации** в периодической печати и в сборниках по итогам конференций:

- материалы участников ярмарки, статья «Всегда, везде играй – здоровье укрепляй!», в рамках регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций, номинация «Здоровая и безопасная среда», старший воспитатель Сой В.В., инструктор по физической культуре Погонцева Л.В., педагог-психолог Москалюк О.В., февраль 2017г.;
- материалы участников ярмарки, статья «Здоровье – это вершина, которую должен каждый покорить сам», в рамках регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций, номинация «Здоровая и безопасная среда», воспитатель Храмушина Е.И., февраль 2017г.;
- авторская работа «Методы освоения русского народного хоровода детьми дошкольного возраста», музыкальный руководитель Холмогорова Н.Г., портал «Учитель-Воспитатель.РФ», май 2017г.;
- статья «Сказка как средство развития изобразительного творчества у детей дошкольного возраста», воспитатель Искиндирирова Е.Ю., образовательный портал PRODLENKA, 21 мая 2017г.;
- материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания подросткового поколения: перспективы и пути решения», статья «Влияние подвижных и пальчиковых игр на развитие ловкости у детей дошкольного возраста», инструкторы по физической культуре Погонцева Л.В., Шидолвская М.Д., октябрь 2017г.

- материалы VII международной научно-практической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», статья «Условия развития выразительной речи старших дошкольников через театрализованную деятельность», музыкальный руководитель Холмогорова Н.Г., ноябрь 2017г.;

- научно-методический журнал «Школьный логопед», статья «Родители как партнеры логопеда в обучении ребенка с нарушениями речи», учитель-логопед Самоделкина Н.С., 2017г.

Воспитанники совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного уровня:

- победитель районного этапа городского конкурса детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья – секрет здоровья», семья Тяпкина Николая, руководитель инструктор по физической культуре Шидловская М.Д., январь 2017г.;

- призер-3 место городского детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья – секрет здоровья», семья Тяпкина Николая, руководитель инструктор по физической культуре Шидловская М.Д., февраль 2017г.;

- победитель районного конкурса поделок «Мой любимый герой», номинация «Фантазия из ткани», Моница Диана, руководитель воспитатель Пилюкова О.В., март 2017г.;

- участники районного этапа городского смотра-конкурса «Спортивная мозаика», номинация «Музыкально-ритмическая композиция», руководитель инструктор по физической культуре Погонцева Л.В., март 2017г.;

- призер-3 место районного фестиваля детского творчества «Мир похож на цветной луг», номинация «Хореография «На лесной полянке», руководитель музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М., май 2017г.;

- призер-2 место районного фестиваля детского творчества «Мир похож на цветной луг», номинация «Литературно-музыкальная композиция «Сердце природы», руководитель инструкторы по физической культуре Погонцева Л.В., Шидловская М.Д., май 2017г.;

- призер-3 место социальной акции «Подарок героям Победы», Дранников Сергей, Кораблина Олеся, руководитель учитель-логопед Самоделкина Н.С., май 2017г.;

- призер-3 место районного этапа городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», спектакль «Мешок яблок», руководители музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М., учитель-логопед Самоделкина Н.С., октябрь 2017г.;

- победитель, призер 2-место международного конкурса «Лучики надежды-2017» в категории «Воспитанники детских садов», Зиньковский Богдан – победитель, Мохнач Анастасия, Анцупов Михаил – призеры-2 место, куратор учитель-логопед Самоделкина Н.С., декабрь 2017г.

#### **IV. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МОУ детском саду №336 определяется образовательной программой детского сада, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),  
Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),  
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);  
Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Наименование программ и технологий:

1. Образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада №336 составлена на основе примерной образовательной программы, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – СПб.: «Детство – Пресс», 2016г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
2. «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, Н. Авдеева;
3. «Программы обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
4. Программа «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина;
5. Авторская программа Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
6. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова;
7. «Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду» Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина, СПб.: «Детство – Пресс», 2006г.;
8. «Ритмическая мозаика», А. И. Буренина;
9. «Музыкальные шедевры» О. Т. Радынова;
10. «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворова.

Детский сад имеет полный учебно – методический комплект для реализации данных программ, технические средства (ноутбук, магнитофоны, музыкальный центр, синтезатор, мультимедийный проектор, электронное фортепиано, графический планшет, интерактивная доска, визуализатор), игровое оборудование (конструкторы Лего, мягкие модули, сюжетно – ролевые модули), развивающие игры В. В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера.

Непосредственно - образовательная деятельность проводится во всех возрастных группах, согласно расписанию.

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию, физической культуре и художественному творчеству проводится со всей группой (по условиям МДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОО. Учитель-логопед оказывает помощь детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи, консультирует родителей.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, доступна и безопасна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Отвечает потребностям детского возраста. В группах имеются центры: «Центр познавательного развития», «Центр воды и песка», «Центр конструирования», «Центр физического развития», «Центр театра», «Центр музыки», «Центр речевого развития», «Центр экспериментирования», «Центр природы», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр игры», «Центр книги», «Центр изодеятельности», «Центр безопасности», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического развития», «Центр дежурств».

#### Коррекционная работа

В детском саду функционирует логопедический пункт. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная деятельность с детьми, которую проводит учитель-логопед. Логопедический кабинет оснащен пособиями, играми, тренажерами, аудио аппаратурой.

Комплектование логопункта – 25 человек (в течение учебного года)

7 детей – сложная дислалия

18 детей – дислалия

Выпущено:

с нормой речи: 25 детей

В течение учебного года были обследованы 242 ребенка, из них выявлено:

104 детей с – ФНР;

18 детей с ФФНР;

10 детей с ОНР;

1 ребенок - заикание

110 детей с N реч. развития и возрастной физиологической дислалией

Направлены:

На рПМПК – 8 детей

К неврологу – 9 детей

К ортодонту – 4 детей

К психиатру – 6 детей

К лору – 10 детей

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 15 минут – индивидуальное занятие и 25 мин. - подгрупповое. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся по расписанию учителя – логопеда.

#### Работа с родителями:

- Оказана консультативно-методическая помощь родителям детей разных возрастных групп.

Темы запрошенных консультаций:

- «Как организовать занятия с детьми дома, игра – лучший помощник»;
- «Нарушение речи в раннем возрасте 2-3 года. Когда стоит обратиться к специалисту»;
- работа районной ПМПК, порядок зачисления в логопедическую группу района;
- «Особенности овладения речью при выявленной леворукости»;
- «Речевые нарушения и причины их возникновения»;
- «Как развивать слуховое восприятие у детей»;
- Проведены совместные индивидуальные занятия с родителями и детьми. (20 семей);
- Ознакомлены с результатами экспресс обследования (январь) -19 семей.

#### Работа с педагогами ДОУ:

- Оказана консультативно-методическая помощь воспитателям.

Темы запрошенных консультаций:

- «Методика проведения артикуляционной гимнастики»;
- «Пальчиковая гимнастика для малышей (дидактическая литература)»;
- «Преодоление дизартрии в дошкольном возрасте»;
- Ознакомление воспитателей с результатами промежуточного обследования детей старших и подготовительных групп.

В течение 2017 года **педагогом-психологом** проводилась работа по таким разделам: психодиагностика, психопрофилактика, коррекция и развитие, консультирование.

В 2017 году в детский сад поступил 101 ребенок. С данными детьми проводились различные мероприятия: игровые упражнения, адаптационные занятия.

В результате проведенной работы выявились следующие уровни адаптированности детей к условиям ДОУ:

#### 1-я младшая группа №12.

Из 23 детей:

Высокий уровень адаптированности -7 детей-30%  
Средний уровень адаптированности -13 детей-57%  
Низкий уровень адаптированности -3 ребенка- 13%

#### 1-я младшая группа №10.

Из 23 детей:

Высокий уровень адаптированности -7 детей-32%  
Средний уровень адаптированности -14 детей-64%  
Низкий уровень адаптированности -1ребенок -4 %

#### 2-я младшая группа №2.

Из 19детей:

Высокий уровень адаптированности -5детей -26%  
Средний уровень адаптированности -14 детей-74%  
Низкий уровень адаптированности -0

#### 2-я младшая группа №9.

Из 22 детей:

Высокий уровень адаптированности-6 - детей -27%  
Средний руовень адаптированности -16детей-73%  
Низкий уровень адаптированности - 0

#### Дошкольные группы(№3,5,6,7,8,11)

Из 14 детей

Высокий уровень адаптированности-5- детей -36%  
Средний руовень адаптированности – 9 детей-64%  
Низкий уровень адаптированности - 0

С детьми с низким уровнем адаптированности проводилась дополнительная индивидуальная работа старшей медицинской сестры, педагога-психолога, воспитателей группы.

За 2017 год по наблюдениям воспитателей дошкольных групп, и педагога-психолога были определены личностные особенности детей дошкольного возраста по детскому саду: Всего детей: 298

Агрессивных - 11; гиперактивных - 35; со страхами – 13; тревожных, нерешительных- 28.

Сангвиников - 161; холериков - 51; меланхоликов - 41; флегматиков - 45.

С некоторыми детьми данных категорий в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом (песко- терапия, игро- терапия, сказко-терапия).

Диагностика готовности детей к обучению в школе и сформированности универсальных учебных действий выявила группу детей (18детей) из 2-х подготовительных групп, которым необходима помощь психолога. В течение года с данными детьми проводилась коррекционно-развивающая работа по системе И.В. Данилова. Родителям и педагогам ДОО были даны консультации по развитию у детей желания учиться в школе, внимания, мышления, моторики. Всего 2017 учебный год проконсультировано 35 родителей. По окончании детского сада дети поступили в школы, лицеи и гимназии.

<i>Количество выпускников детского сада</i>	<i>Количество детей, поступивших в</i>		
	<i>школу</i>	<i>Лицей</i>	<i>Гимназию</i>
Всего 48 воспитанников	18 воспитанника	19 воспитанник	11 воспитанника

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение программы;
- дополнительные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МОУ. Вариативная часть учитывает условия МОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

## **V. Система оценки качества индивидуального развития детей**

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Образовательная область</i>				
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
Группы раннего возраста	48%	51%	41%	44%	54%
2 – е младшие группы	58%	67%	71%	59%	77%
Средние группы	78%	86%	77%	78%	84%
Старшие группы	84%	89%	86%	86%	84%
Подготовительные группы	94%	96%	93%	91%	92%

## **VI. Охрана и укрепление здоровья детей**

Первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

Медицинской блок включает в себя: кабинет старшей медсестры и изолятор. Медицинское обслуживание осуществляют врач из детской поликлиники № 28 и старшая медицинская сестра, находящаяся в штате образовательного учреждения.

Старшая медсестра детского сада тщательно следит за физическим развитием детей и организацией физического воспитания. Она осуществляет контроль за продолжительностью непосредственно образовательной деятельности по ФИЗО,

определяют его плотность. Диспансеризация детей проводится с использованием скрининг-программы. Результаты тестовых осмотров регистрируются в медицинской карте ребёнка. По данным медицинских осмотров определяется группа здоровья детей, и организуются консультации узких специалистов.

На основании анализа медицинских карт воспитанников выявлено, что в 2017 году детский сад посещали дети:

- с 1-ой группой здоровья – 5 чел. (1,7%);
- со 2-ой группой здоровья – 278 чел. (93,3%);
- с 3-ей группой здоровья – 14 чел. (4,7%);
- с 4-ой группой здоровья – 1 чел. (0,3%).

#### Показатель заболеваемости

Год	Заболеваемость одним ребенком		Всего случаев заболеваемости
	За месяц	За год	
2015 год	0,9%	11,5%	374
2016 год	1%	12,4%	323
2017 год	1,2%	14,5%	331

Показатель заболеваемости выше, чем за прошлый отчетный год т.к. в структуре общей заболеваемости повышено количество случаев инфекционных заболеваний.

#### Показатель посещаемости

Год	Посещаемость одним ребенком	
	За месяц	За год
2015 год	11,9%	143,2 дней
2016 год	11,3%	135,2 дня
2017 год	12,2%	147 дней

Показатель посещаемости выше, чем за прошлые годы.

В 2017 году были проведены мероприятия по уменьшению пропусков по болезни: сезонная вакцинация: прививка от гриппа (сентябрь, октябрь), профилактика фитоцитами (луко-чесночный режим), кварцевание групповых помещений в осенне-зимний период и в период обострения заболеваемости гриппом и ОРВ, выполнение санэпидрежима, диспансеризация воспитанников 3,5,6,7, лет (по графику поликлиники № 28) узкими специалистами (лор, окулист, хирург, ортопед, невролог, педиатр), направляются на прививки: R Манту, корь, паротит, АКДС, краснуха, ПМЭ (круглогодично – по возрастам).

Сроки вакцинации детей в соответствии с «Национальным календарем профилактических прививок» соблюдаются. Медицинский работник (участковый педиатр), обслуживающий МОУ детский сад №336 своевременно оформляет с законными представителями детей «Добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок» или отказ от них (фиксируется на специальных бланках с подписями родителей и врача). Вакцинация детей проводится на базе поликлиник №5, №28, №18. Дети могут быть привиты позже положенного срока в связи с медицинскими отводами участковых врачей и врачей-специалистов по причине острого и обострению хронического заболевания в данный момент времени. Эти дети прививаются по выздоровлению. Ежегодно повышается количество необоснованных отказов родителями от вакцинации детей.

Так же проводилась санитарно-просветительская работа с родителями на собраниях в группах на темы: «Адаптация детей к детскому саду (ясли 10, 12 группы)», вакцинопрофилактика во всех возрастных группах 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, утренний

прием в детский сад, режим дня, национальный календарь прививок, закаливание, профилактика здорового образа жизни, ответы на вопросы. На информационном стенде были вывешены информационные бюллетени (посезонно и во время карантина) ветряная оспа, скарлатина, корь, ОРВИ, грипп, укусы насекомых, тепловой и солнечный удары.

В детском саду реализуется эффективная система оздоровления детей, которая включает в себя следующие мероприятия:

непосредственно образовательная деятельность по ФИЗО проводится 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе (старшие, подготовительные группы);

закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды;

соблюдение питьевого режима живой, негазированной воды «Родник», первой категории; гимнастика после сна в постели;

спортивные развлечения для детей и родителей, способствующие эмоциональному комфорту и благополучию в семье и повышению педагогической культуры родителей;

Регулярное проветривание помещений и влажная уборка;

Ежедневные прогулки.

Факторы, которые способствовали повышению качества оздоровительной работы в ДООУ:

- внедрение здоровые берегающих технологий;
- проведение «Дня здоровья» ;
- соблюдение санитарно-гигиенические норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДООУ;
- щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- проведение недели «К здоровой семье – через детский сад».

В ДООУ использовались разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения. Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные уголки в группах.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Формирование у всех участников образовательного процесса здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения».

Данные о выпускниках в школу в 2017 году

Количество детей выпускаемых в школу – 48 детей.

Осмотрено врачами - специалистами: 48 детей.

## **VII. Организация питания**

Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 20 –ти дневным меню. Воспитанники получают четырехразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

Принципы организации питания

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к организации питания.

Проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация. Препарат «Аскорбиновая кислота» в расчете 35 мг для детей 1-3 лет, 50 мг для детей 3-7 лет на порцию, вводится в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед выдачей пищи на группы

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, которое предусматривает определенные способы приготовления блюд (тушение, запекание, варка).

Поставку продуктов в учреждение осуществляет ИП Стрельников А.В. (контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда). Настоящий Контракт заключен на основании Решения Департамента финансов администрации Волгограда, в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Продукты завозятся экспедитором по заявке, составленной кладовщиком. Входной контроль за условиями транспортировки продуктов от поставщика ведет кладовщик. Принимаются продукты только по накладным, которые сопровождаются сертификатом качества.

В учреждении обеспечивается производственный контроль за организацией питания детей. В детском саду созданы и работают: комиссия по общественно-административному контролю по питанию, бракеражная комиссия.

### **VIII. Дополнительные образовательные услуги**

В качестве дополнительных услуг в детском саду функционировали платные образовательные услуги: «Обучение грамоте», «Мастерята», «Танцуем вместе», «Весёлый английский», «Развивайка».

Деятельность кружков направлена на расширение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, обогащению интеллектуальной сферы. Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ детского сада №336, образовательной программой детского сада, программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОУ, возможности и желание педагогов, в 2017 году воспитанники посещали вышеперечисленные кружки.

### **IX. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детского сада № 336 строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- . повышение педагогической культуры родителей;
- . приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- . изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2017 года взаимодействие с родителями осуществлялось в традиционной и нетрадиционной форме.

#### Традиционные:

- родительские собрания проводились 3 раза в год: в начале года (знакомство); в середине года (успехи); в конце года (итоги, результаты);
- консультации (устные, письменные (папки-передвижки, ширмы);
- беседы (индивидуальные, фронтальные);

- анкетирование;
- утренники: «День знаний», «Осень золотая», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Женский День 8 Марта», «Выпускной бал».
- оформление информационных стендов, буклетов, памяток, выставок.

#### Нетрадиционные:

- участие родителей в конкурсах разного уровня (видео-эссе, фото - конкурс, изготовление поделок);
- участие в массовых мероприятиях детского сада: на занятиях, в утренниках, в смотрах-конкурсах, в выставках рисунков;
- изготовление газет «Мы за здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Новый год у ворот»;
- выставки родительских работ на тему «Увлечения семьи»;
- родительский клуб «Огонек» (проведено 3 заседания).

Активнее стали использоваться в работе с родителями современные интернет – технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- общение на форумах.

Степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников анализируется из результатов анкетирования их родителей (законных представителей) - анкета «Готовность ребёнка при поступлении в школу».

В МОУ детском саду № 336 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ детском саду № 336, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работает консультационный пункт. Родители получали консультации специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, старшего воспитателя.

## **Х. Социальная активность и социальное партнерство**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, научные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов воспитательно-образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между детским садом и организациями.

В течение 2017 года детский сад сотрудничал со следующими социальными партнёрами:

1. ГАОУ ДПО «ВГАПО» («Волгоградская государственная академия последипломного образования») - наши педагоги проходили курсы повышения квалификации, на базе детского сада были организованы мастер-классы для слушателей курсов, где наши педагоги делились опытом работы. Также педагоги проходили процедуру аттестации.
2. ВРОО «ППСПД» - Общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов». Педагоги, родители и дети участвовали в конкурсах которые проводит эта организация и становились победителями и призёрами. На базе нашего сада проходила секция в рамках конференции. В течение 2017 года

воспитанники и родители под руководством педагогов ДООУ участвовали в акциях «Подарок ветерану Победы», «Частичка сердца моего».

3. ПМПК (психолого медико – педагогический консилиум) района. Наши дети направлялись на районное ПМПК для определения дальнейшего маршрута развития этих детей.

4. Школа искусств им. Балакирева. Педагоги и дети приходили к нам в детский сад с концертами, этим приобщая воспитанников нашего детского сада к искусству, музыкально развивая их. Педагоги школы искусств проводили прослушивания детей, отбирали их для дальнейшего обучения в этой школе.

5. Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачева (лицей №8 «Олимпия»). Была организована экскурсия в этот музей. Педагоги и руководители музея провели интересное мероприятия и экскурсию в виде путешествий, развлечений.

6. Библиотека им. В.Шукшина. Дети совместно с родителями участвуют в конкурсах, которые проводит библиотека, ходят на экскурсию, выступают.

7. Авторские слайд-лекции А.Н. Северьянова о животном, растительном мире Волгоградской области, о сезонных изменениях природы Волгоградской области. Каждая фотография сопровождается интересным, увлекательным рассказом. Этим мы прививаем детям любовь к родному краю, к его красоте.

8. Поликлиника №28. Проводились плановые осмотры специалистами поликлиники детей выпускников детского сада перед поступлением школу. Осуществлялись мероприятия по профилактике заболеваний.

9. КДН и ЗП. В течение года была проведена работа с родителями и воспитанниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- месячники по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (октябрь, апрель). Родители и дети активно принимали участие в мероприятиях месячника. Была представлена наглядно-текстовая информация на тему «Мы со спортом крепко дружим» и «Правильно питаемся - здоровья набираемся». В детском саду был проведён «День здорового дошкольника». Педагогическим коллективом проведены мероприятия, направленные на формирование интереса к ведению здорового образа жизни (утренняя зарядка, правильное питание). Прошло заседание родительского клуба на тему: «Здоровый дошкольник», где инструктор ФИЗО и педагог-психолог рассказали родителям о здоровом образе жизни. Так же родители поделились опытом семейного воспитания здорового ребёнка. В конце заседания каждый родитель получил буклет на тему: «Правильно жить здорово!». Социальный педагог разработал и распространил буклеты в группы для родителей и воспитателей: «Семья – это мы!», «Правонарушения и бездарность это...», «Права ребёнка». Родители, воспитатели совместно с детьми участвовали в выставке поделок, стенгазет на тему «Расскажу я вам друзья, от чего здоровый я».

- месячник по пропаганде семейных ценностей «Всё начинается с семьи». В ходе проведения месячника в холле были представлены выставки: «Семейные увлечения». Были представлены работы, исполненные в разной техники (вязание, бисероплетение, вышивка, аппликация, рисование, декорирование и т.д.); выставка рисунков «Герб семьи» - семьи представили вниманию гербы, олицетворяющие их семью. В группах воспитанники совместно с воспитателями рассматривали семейные альбомы.

- В группах в течение года в родительских уголках по данному направлению была представлена информация: «Нужно ли наказывать ребёнка», «Семейное воспитание», «Доверительное общение с ребенком» и т.д.

На конец 2017 года семья состоящая на учете в КДН и ЗП и внутрисадовском контроле – 1.

10. ГИБДД. Оказывалась консультативная помощь в работе с детьми по безопасности дорожного движения. Приглашались сотрудники ГИБДД на общее родительское собрание.

11. Театры.

- кукольный театр «Уроки Доброты»
- Волгоградская филармония
- Волжский молодёжный театр

- театр кукол марионеток
- театр «Тили-Бом»
- театр «Совушка-сова»
- мобильный планетарий
- театр мыльных пузырей

## **XI. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников и прилегающей территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим Положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь, здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

В 2017 году основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлись:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Для обеспечения безопасности детского сада проводятся следующие мероприятия:

- Ознакомление с документами по обеспечению безопасности;
- Разработка приказов по комплексной безопасности ДООУ;
- Проведение осмотров территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов;
- Осуществление постоянного контроля территории близ детского сада с целью исключения несанкционированной парковки транспортных средств вблизи территории ДООУ;
- Видеонаблюдение по периметру территории ДООУ;
- Функционирование калитки с электромагнитным датчиком;
- Осуществление контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДООУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов, ведётся журнал регистрации въезжающего автотранспорта;
- Разработка памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта;
- Осуществление контроля за исправностью дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, за состоянием ограждения по периметру детского сада;
- Проведение тренировки с сотрудниками ДООУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта;
- Проведение 2 раза в год тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС и инструктажей об антитеррористических действиях при подготовке к проведению массовых мероприятий и в праздничные дни с сотрудниками ДООУ;
- Осуществление постоянного контроля за работой охранника и сторожей (ведение журнала передачи дежурств, тетради учета приема граждан и т.д.);
- Обновление информация по антитеррору на стенде;
- Осуществление приёма и раздачи детей строго под роспись родителей.

На основании приказов заведующего в мае и в сентябре 2017 года проведены тренировочные эвакуации детей на случай пожара.

С воспитанниками проведены инструктажи по формированию основ безопасного поведения в помещениях и на улицах города с занесением сведений в журнал инструктажа воспитанников, также проводились внеплановые инструктажи.

У центрального входа установлен пост круглосуточной охраны, которую с 7:00 до 19:00 осуществляет ООО ЧОП «Комитет», в ночные часы с 19:00 до 07:00 и выходные дни – сторожа.

В августе был оформлен акт – разрешение обеспечивающее безопасные условия осуществления образовательной деятельности.

Все сотрудники детского сада прошли в мае медицинский осмотр.

Младший обслуживающий персонал детского сада был обеспечен специализированной одеждой. Сотрудники прошли обучение по охране труда, гражданской обороне и умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения в детском саду разработаны:

- годовой план по профилактике ДДТТ;
- перспективный план по всем возрастным группам;
- график проведения занятий на транспортной площадке.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир городского транспорта;
- ребенок-водитель детского транспортного средства.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Наша работа охватывает все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

В группах регулярно проводятся инструктажи с детьми по соблюдению ПДД, постоянно пополняется развивающая среда по ознакомлению детей с правилами безопасности. Имеются настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература.

Вопросы освоения детьми ПДД рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, производственных совещаниях с педагогами. По результатам заседаний разрабатываются рекомендации для родителей, годовой план работы с детьми, осуществляется тематическое планирование. В методическом кабинете подобран методический материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, который включает материал по планированию, папки с дидактическим материалом, иллюстративный материал для работы с детьми. Одной из форм просвещения всех участников образовательного процесса является мультимедийная презентация. В детском саду подобраны мультимедийные презентации по закреплению и проверке знаний по правилам дорожного движения для всех возрастных групп и для родителей воспитанников. В презентациях материал предлагается в соответствии с возрастом, использованы: художественное слово, иллюстрации, проблемные ситуации, кроссворды. Красочное и яркое оформление слайдов способствует прочному усвоению материала.

Немало внимания уделяется аспекту взаимодействия с семьей в воспитании навыков безопасного поведения: родителям предоставляются консультации, папки-передвижки, регулярно обновляются информационные стенды для родителей. Во всех возрастных группах воспитателями разработаны памятки, буклеты и рекомендации для родителей «Обучение детей ПДД», «Соблюдаем правила безопасного движения»; «Ребенок переходит улицу» и т.д.

Среди родителей проведено анкетирование «Знатоки ПДД», результаты которого были оглашены на педсовете. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «детский сад-дом» с указанием наиболее безопасного пути для ребенка из дома до детского сада и обратно.

## **ХII. Материально – техническая база**

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения образовательного процесса, укрепления здоровья, разностороннего развития и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудникам;
- коммунальные услуги, услуги связи;
- работы по содержанию помещения;
- питание детей;
- расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

МОУ детский сад №336 – отдельно стоящее 12-ти групповое, двухэтажное здание, построено в 1979 году. Площадь здания 2096,5 м<sup>2</sup>. В группах спальня комнаты расположены отдельно от игровых комнат.

Площадь земельного участка 10057 м<sup>2</sup>. Участок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (прогулочные площадки на каждую возрастную группу, спортивная площадка).

### **Оборудованные кабинеты и объекты:**

#### **1 Групповые помещения**

- Детская мебель для практической деятельности (столы, стулья)
- Развивающие центры для решения развивающих задач
- Спальная мебель
- Стеллажи для пособий

#### **2 Умывальная и Раздевальная комнаты (**

- Информационный уголок для родителей
- Выставки детского рисунка, поделок
- Детские шкафчики для раздевания
- Шкафчики для полотенец

#### **3 Участок**

- 12 групповых участков со стационарным оборудованием: беседки, скамейки, песочницы.
- Спортивная площадка со стационарным оборудованием, тропа здоровья.
- Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

#### **4 Музыкальный зал**

- Сборники нот, методическая литература
- Музыкальный центр
- Электронное пианино
- Детские музыкальные инструменты
- Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями
- Различные виды театров
- Ширма
- Детские и взрослые театральные костюмы
- Детские стульчики, стулья для взрослых
- интерактивная доска
- проектор

#### **5 Физкультурный зал (совмещен с музыкальным)**

- Гимнастические скамейки
- Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения
- Атрибуты для общеразвивающих упражнений
- Мячи разного вида
- Спортивные игры
- Шведская стенка
- Тоннель

- Музыкальный центр с аудио- и видеодисками
- Велотренажеры
- Тренажеры «Гребля»
- Тренажеры «Беговая дорожка»
- баскетбольные щиты

#### **6 Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда**

- Стол для педагога
- Детские столы, стулья
- Стеллаж для хранения пособий
- Зеркало
- Пособия для релаксации
- Дидактические пособия

#### **7 Коридоры**

- Визитка детского сада.
- Сменные стенды различной тематики
- Информационные стенды
- Телефон

#### **8 Методический кабинет**

- Библиотека педагогической и методической литературы
- Документация в соответствии с номенклатурой
- Стол, стулья, шкафы, стеллажи
- Компьютер - 1, принтер – 1, ноутбук - 1
- Проектор – 1
- Видеокамера
- Фотоаппарат
- Графический планшет
- Музыкальный центр

#### **9. Медкабинет, изолятор**

- Столы, стулья.
- Шкафы для документации и медицинских карт
- Весы, ростомер
- Медицинская литература
- Шкаф для хранения медикаментов
- Холодильник - 1
- Умывальник - 1
- Кушетка
- Телефон

#### **10 Кабинет заведующего**

- Доступ в Интернет
- стол для компьютера
- стол, стулья
- Компьютер - 1
- Доступ в Интернет
- Принтеры – 1
- Телефон/Факс
- шкаф для хранения документации
- Сейф
- холодильник

#### **11. Кабине заместителя заведующего по хозяйственной работе**

- стол, стул
- Компьютер - 1
- Принтеры – 1
- Телефон
- стеллаж для посуды

#### **12. Кабинет делопроизводителя**

- стол, стул
- компьютер
- доступ в Интернет
- принтер
- полки для документации

## **12. Прачечная**

- комната для стирки белья
- гладильная комната
- стиральные машины
- стеллажи для хранения белья
- Гладильный стол, утюги
- гладильный станок
- Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств

## **XIII. Основные нерешенные проблемы**

- замена детской мебели (кровати, шкафчики для раздевания).
- покраска ограждения;
- ремонт и покраска цоколя здания;
- ремонт потолков и стен помещений детского сада;
- замена светильников, линолеума;
- обновление музыкально-звукового оборудования;
- замена окон.

## **XIV. Основные направления ближайшего развития**

Перспективными задачами развития дошкольного образовательного учреждения являются:

1. Сохранение и улучшение материально – технической базы педагогического процесса;
2. Повышение образовательных компетенций педагогов;
3. Развитие платных образовательных услуг;
4. Сохранение стабильного педагогического коллектива;
5. Продолжать развивать предметно-пространственную среду с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии ФГОС.

## **XV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 336 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 46 %

1.8.1	Высшая	6 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 298 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,76 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да