

Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»
за 2016-2017 учебный год

Общие сведения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение
Вид: детский сад
Учредитель: Комитет по образованию администрации Волгограда
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Место нахождения: 400117, Россия, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы 86а
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400117, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы 86а
Телефон: 53-73-49
Факс: 53-73-49
e-mail: dou_336@mail.ru
Сайт: 336dou.ucoz.ru
Ф.И.О. заведующего: Черномашенцева Елена Николаевна
Ф.И.О. старшего воспитателя: Сой Виктория Владимировна

Организационно-правовое обеспечение деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия 34Л01 № 0000048;
Регистрационный номер- 332 .
Наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования и науки Волгоградской области.
Дата выдачи: 09 июля 2015г.
Срок действия: бессрочно.

МОУ детский сад №336 основан в 1979 году.
МОУ детский сад № 336 расположен Дзержинском районе Волгограда.
МОУ детский сад № 336 расположен вблизи лицея №8 «Олимпия».

В 2016-2017 учебном году функционировало 12 групп.
МОУ детский сад № 336 предоставляет дополнительные услуги на безвозмездной основе, не включенные в перечень основных образовательных программ по физкультурно – оздоровительному, художественно – эстетическому, интеллектуальному направлениям.
При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность, анализ материально - технического, методического и кадрового потенциала, запрос родителей.
ДОО много лет взаимодействует с такими социальными институтами:

1. ГАОУ ДПО «ВГАПО» (Волгоградская государственная академия последипломного образования);
2. ВРОО «ППСПД» - Общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»;
3. Школа искусств им. Балакирева;
4. Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачева (лицей №8 «Олимпия»);
5. Библиотека им. В.Шукшина;
6. Поликлиника №28
7. Театры:
 - кукольный театр «Уроки Доброты»;
 - Волгоградская филармония;
 - Волжский молодежный театр;

Тесное сотрудничество и социальное партнерство МОУ детского сада № 336 и перечисленных организаций способствует более высокому качеству развития детей.

Информация о творческой активности МОУ детского сада №336

в 2016-2017 учебном году

1. Результаты участия педагогов в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства.

Уровень, название конкурса, а, дата	Всероссийский конкурс «Информационный буклет» Март, 2016	Международная интеллектуальная викторина «Педагогический марафон», май, 2017	Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» (региональный этап) Август, 2016	I районная Спартакиада, апрель, 2017	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, апрель, 2017	Областной конкурс на лучшую методическую копилку профильной работы и пропаганды здорового образа жизни в дошкольных образовательных организациях, ноябрь, 2016г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», ноябрь, 2016
ФИО участника	<u>1 место</u>	<u>2 место</u>	<u>1 место</u>	<u>Участие</u>	<u>Участие</u>	<u>Лауреат</u>	<u>2 место</u>

ка, результат	учитель-логопед Самоделкина Н.С.	учитель-логопед Самоделкина Н.С.	Заведующий Перепелицына Л.А. ст. воспитатель Сой В.В.	сотрудники детского сада	Инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В.	Ст. воспитатель, Сой В.В., Инструкторы по ФИЗО Погонцева Л.В., Шидловская М.Д.,	Инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В., Шидловская М.Д.
----------------------	---	---	--	-----------------------------	---	--	--

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, вебинарах.

Уровень, название конференции, дата	<i>VI международный научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии», октябрь, 2016</i>	<i>Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций, 2017г.</i>	<i>Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), Декабрь, 2016г.</i>	<i>II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), декабрь, 2016</i>
ФИО участника	Воспитатель Пилюкова О.В., мастер-класс Ст. воспитатель, Сой В.В., доклад Инструкторы по ФИЗО Погонцева Л.В., Шидловская М.Д., мастер-класс Музыкальные руководители	Ст. воспитатель Сой В.В., педагог-психолог Москалюк О.В., инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В., мастер-класс	Ст. воспитатель Сой В.В., педагог-психолог Москалюк О.В., инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В.,	педагог-психолог Москалюк О.В., инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В., доклад

	Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М., мастер-класс Учитель-логопед Самоделкина Н.С., доклад			
--	---	--	--	--

3. Результаты участия воспитанников в городских, областных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах

Уровень, название конкурса, дата	Социальная акция- конкурс «Подарок героям Победы» май 2017г.	Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки», Декабрь, 2016	Районный фестиваль детского творчества «Мир похож на цветной луг», Апрель, 2017г.	Районный этап городского конкурса детско- родительского видео-эссе «Формула здоровой семьи», январь, 2017г.	Районный этап городского смотря- конкурса «Спортивная мозаика», март, 2017г.	Международный творческий конкурс «Что такое Новый год», Декабрь, 2016г.	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», Декабрь, 2016	Праздничное мероприятие ко Дню города, июнь 2016	Районный этап городского конкурса музыкально- театрализованных постановок «Мои первые книжки», сентябрь, 2016	Городской конкурс детской родительского видео-эссе «Формула здоровой семьи», январь, 2017г.	Международный конкурс «Лучики Нашей земли», декабрь, 2016
ФИО участника, результат	3 воспитанника, 3_место- подготовил учитель- логопед Самоделкина	3 воспитанника, - участие подготовил воспитатель Данилова Н.А.	8 воспитанников 2_место, подготовили инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В., Шидловская М.Д.	1 семья 1 место, подготовил инструктор по ФИЗО Шидловская М.Д.	7 воспитанников, участие, подготовил инструктор по ФИЗО Погонцев А.В.,	2 воспитанника 1 место - 1 чел. 3 место - 1 чел. Подготовил воспитатель	1 воспитанник 1 место - 1 чел. Подготовил воспитатель Пилюкова О.В.	10 воспитанников, участие, подготовил инструктор по ФИЗО Пого	16 воспитанников, 3_место, подготовили музыкальные руководители Холмогорова Н.Г.,	1 семья 3_место подготовил инструктор по ФИЗО Шидловская	1 воспитанник 1 место Подготовил воспитатель

	Самоделькина Н.С.		Самоделькина М.Д., педагог-психолог Москалюк О.В.			Погонцева О.В.		Погонцева Л.В.,	Гавриш Н.М. инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В.,	Самоделькина М.Д.	Искандерова Е.Ю.
			7 воспитанников								
			3 место, подготовили музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М.								

4. Публикации

(по направлениям профессиональной образовательной деятельности)

<i>№п/п</i>	<i>Тема публикации, вид (статья, конспект, проект и др.)</i>	<i>Авторы, должность</i>	<i>Где опубликовано (название сборника, журнала, другого периодического издания)</i>	<i>Год, номер периодического издания, издательство.</i>
1.	Статья, «Социальное партнерство как фактор формирования гармоничной и здоровой личности субъектов образовательного пространства»	ст. воспитатель Сой В.В., педагог-психолог Москалюк О.В., инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В.	Материалы участников международной ярмарки социально-педагогических инноваций	2016 год
2.	Статья, «Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка как залог полноценного формирования коммуникативных компетенций на занятиях в условиях логопункта»	Учитель-логопед Самоделькина Н.С.	Научно-методический журнал «Школьный логопед»	2016г., №1 (57)

3.	Сценарий. Сценка «Юный спортсмен»	Музыкальные руководители Холмогорова Н.Г., Гавриш Н.М.	Сборник конкурсных материалов «Творческий Олимп для детей 5-7 лет» (методическое пособие)	2016г.
----	-----------------------------------	--	---	--------

Все мероприятия для решения годовых задач, поставленных перед коллективом в 2016-2017 учебном году, проводились в системе. Перед педагогическими советами были запланированы многочисленные консультации, семинары – практикумы, открытые просмотры, разнообразные конкурсы, различные виды контроля.

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детского сада № 336 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- . повышение педагогической культуры родителей;
- . приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- . изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- . групповые родительские собрания, консультации;
- . проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- . анкетирование;
- . наглядная информация;
- . показ занятий для родителей;
- . выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- . заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников анализируется из результатов анкетирования их родителей (законных представителей) - анкета «Готовность ребёнка при поступлении в школу» (1 раз в год).

В МОУ детском саду № 336 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ детском саду № 336, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работает консультационный пункт. Родители получали консультации специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, старшего воспитателя.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МОУ детского сада выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МОУ детского сада № 336. Вариативная часть учитывает условия МОУ детского сада № 336, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются

во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 336 Дзержинского района Волгограда составлен в соответствии с основной образовательной программой детского сада и программой дошкольного образования: «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева);

Данная программа обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

С учетом данных направлений деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 336 Дзержинского района Волгограда и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2016-2017 учебный год:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми позволяют более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Образовательная программа МОУ детского сада № 336 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно - эстетическому.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (принят 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
 - "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
 - Законом об образовании Волгоградской области» от 11.08.2006 года № 1276-ОД.
- Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в

процессе образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались подходы её формирования. Название программы отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального возраста, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

Воспитательная работа МОУ детского сада №336 является системой.

Уже стали традиционными такие формы работы:

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных, городских и всероссийских конкурсах, фестивалях;
- выставки детских и совместных работ.

МОУ детский сад № 336 работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп.

Ежедневная продолжительность работы МОУ детского сада: 12 часов

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Режим дня в МОУ детском саду № 336 соответствует возрасту ребенка.

В системе ведется физкультурно-оздоровительная работа.

Создание благоприятных условий в помещении для игр и занятий:

- соблюдение правил санитарии и гигиены;
- организация сквозного проветривания (в отсутствие детей);
- поддержание температуры воздуха в группе 20 -22 С).

Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- физкультура;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры.

Выполнение режима дня.

Организация рационального питания.

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- босохождение;
- воздушные ванны;

Активный отдых:

- праздники, развлечения;
- дни здоровья;
- малая олимпиада;
- игры-забавы.

Организация развивающей среды:

- Центр физического развития ;
- дидактические, настольные игры, альбомы;
- таблицы, модели на валеологическую тему.

Работа с родителями:

- родительские собрания;
- беседы, консультации;
- анкетирование;
- письменные консультации («Уголок здоровья»).

Нетрадиционные формы оздоровления:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Занятия по валеологии и БЖД, ДДТТ.

Чтение художественной литературы.

В учреждении трудятся 27 педагогических работника.

Педагоги являются победителями, призерами и лауреатами районных, городских, всероссийских, международных конкурсов.

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 5 педагогов, в том числе и на хозрасчетной основе.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ детского сада № 336 имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 336 осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрированы в Минюсте РФ 29.05.2013г.; правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МОУ детском саду № 336 имеются:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	стационарная мебель во всех	85%

	возрастных группах с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала; напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.	
Кабинет социально-психологической службы	методические пособия, дидактический и наглядный материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми: настольные развивающие игры, детские игрушки, строительный материал и т.д. в соответствии со всеми требованиями.	80%
Логопедический кабинет	необходимая мебель, наглядный, дидактический материал: для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми; картотека на все виды развития речи ребенка; игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов; методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с	82%

	требованиями к кабинету.	
Музыкальный зал	Электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки, театральные костюмы; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.	92%
Физкультурный зал	стационарное физкультурное оборудование: спортивные комплексы, гимнастические стенки, скаты, канаты, дуги, ребристые доски, скамейки, кольца, извилистая дорожка, оборудование для прыжков, мячи – тренажёры, массажные коврики, маты, велосипеды, самокат, мяч волейбольный, нестандартное оборудование, изготовленное из бросового материала в соответствии с возрастными особенностями детей.	94%
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности; материалы с описанием простейших физических опытов; коллекция минералов; физическая и	81%

	политическая карта России; педагогическая и психологическая литература по вопросам воспитания детей раннего возраста, собрана подборка статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Воспитатель в детском саду»; оргтехника: телевизор, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, интерактивная доска, фотоаппарат, видеокамера и т.д.	
--	--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы группы, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МОУ детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МОУ детском саду № 336 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература. В МОУ детском саду имеется медицинский кабинет. Работу осуществляет старшая медсестра Солодкая Е.В высшей категории.

МОУ детский сад №336 активно сотрудничает с ГУЗ «Поликлиника № 28». В МОУ детском саду регулярно проводятся медосмотры детей узкими специалистами: хирургом, окулистом, отоларингологом, психиатром, стоматологом. По графику проводятся профилактические прививки. По графику проводятся медосмотры работников учреждения.

В основе оздоровительной работы лежит индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья и уровня психического и физического развития.

Во время дневной прогулки в групповых помещениях проводятся сквозное проветривание.

В МОУ детском саду осуществляется работа по профилактике гриппа в период эпидемии; уделяется особое внимание одежде детей в группе и на воздухе, правильной организации выходных, праздничных дней, профилактическая работа с родителями по питанию, закаливанию дошкольников в домашних условиях.

В МОУ детском саду №336 питание детей осуществляет ИП Стрельников А.В., согласно Контракта №4764/336 «Оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда в 2017 году» от 31.12 2016 года (20 – ти дневное меню).

В МОУ детском саду №336 осуществляет работу психолого-медико-педагогический консилиум. Задачами ПМПк являются:

- . выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- . профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- . выявление резервных возможностей развития;
- . определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- . разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- . подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- . организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и родителями;
- . участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей;
- . консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

В детском саду составлен учебный план, расписание НОД.

Образовательная Программа обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Группы	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
Первая младшая	не более 10 минут
Вторая младшая	не более 15 минут
Средняя	не более 20 минут
Старшая	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	не более 30 минут

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Задачи годового плана реализованы. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы,

Для повышения уровня педагогической компетентности в усвоении ФГОС ДО, постоянно действовал семинар – практикум и консультирование по данному направлению.

На протяжении всего года проводился плановый, предупредительный и оперативный контроль.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков МОУ детского сада № 336.

Родительские собрания, консультации, «Дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.