III

Анализ работы
МОУ детского сада №336
за 2014-2015 учебный год

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для воспитательно -образовательной деятельности с детьми, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, сканер, принтер, факс. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Работа коллектива ДОУ в истёкшем учебном году была сопряжена с объективными трудностями: ощущался недостаток педагогических кадров.

МОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:
всего педагогов - 27, воспитателей 20, старший воспитатель - 1, инструктор по физкультуре - 2, музыкальный руководитель-2, педагог психолог-1, учитель-логопед -1.

1. Сведения о сотрудниках по образованию

Стаж	*Количество сотрудников*
Высшее	15 педагогов
Среднее специальное	12 педагогов

2. Сведения о сотрудниках по стажу работы

Стаж	*Количество сотрудников*
до 5 лет	12 педагогов
от 5 до 10 лет	5 педагога
от 10 до 20 лет	4 педагога
свыше 20 лет	6 педагогов

3. Сведения о сотрудниках по уровню профессиональной компетенции

Категория	*Количество сотрудников*
Высшая квалификационная категория	5 педагога
Первая квалификационная категория	6 педагогов
Вторая квалификационная категория	1 педагогов
Без категории	15 педагогов

4. Сведения о прохождении аттестации педагогами в 2012-2013 учебном году

№ п/п	*ФИО*	*Категория*
1.	Шидловская Майя Дильмуратовна (инструктор по ФИЗО)	первая

В МОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов.
Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия).
В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 4 человек.
Являлись слушателями авторских семинаров – 10 человек. Прошли профессиональную переподготовку – 3 человека. 2 человека – продолжают проходить переподготовку.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в ВГАПК и ПРО, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2014-2015 учебном году коллектив работал в соответствии с годовым планом и вел работу по следующим программам:
- «Примерная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС) «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.

В рамках реализации основной образовательной деятельности ДОУ применяются специализированные и дополнительные образовательные программы и педагогические технологии:
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова;
- «Обучение грамоте», Л.Е. Журова;
- «Экспресс - рисование», В.И. Вислоушкин;
- Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. И. Буренина;
- «Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду» Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина;
- «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворова;
- Программа «Познаю себя», Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова;
- «Как научиться рисовать», М.Д. Лахути;
- «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина;- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко;
- Программа «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова.

В прошедшем учебном году коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через оптимизацию двигательного режима.
2. Достижение оптимального уровня взаимодействия ДОУ и семьи для воспитания и развития детей.
3. Продолжить изучение новых нормативных документов по ФГОС дошкольного образования для дальнейшей разработки и реализации системы организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями. Обеспечить готовность ДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования

Анализ годовых задач

Констатация результатов	**Причинно-следственная зависимость**	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	**Условия, тормозящие достижение результата**
1	**2**	**3**
Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психологического здоровья через оптимизацию двигательного режима.		
С целью максимальной эффективности решения данной задачи педагогическим коллективом было сделано: - Проведен цикл открытых просмотров образовательной деятельности с детьми разных возрастных групп на тему «Здоровый образ жизни»» - Проведён месячник по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. - Проведён день открытых дверей «Здоровый дошкольник». - Проведены занятия с детьми подготовительных к школе групп №5, №9 и распространение буклетов на тему «Жить здорово-здорово». - Проведена «Неделя знатоков ППБ» - Разработаны и проведены в группах мероприятия в рамках недели «Знатоки ПДД», «Школа пешехода». - Районный конкурс «Спортивная мозаика» (участие) - Выставка рисунков «Здоровый образ жизни». - Дети просмотрели спектакли театра «Уроки доброты» (Дорожная азбука», Как мы Хворушку лечили») - Выставка рисунков «Правильно питаемся здоровья набираемся» - Выставка поделок «Вкусные фантазии»	1.Заинтересованность всех участников педагогического процесса (родителей, воспитателей) в воспитании и развитии здоровых детей. 2. Системность работы коллектива по данной проблеме. 3. Привлечение родителей к совместным мероприятиям спортивного характера. 4.Организация детской деятельности, удовлетворяющей их двигательную активность, использование воспитанниками оборудования для развития физических качеств. 5. Организация и	1. Недостаточная оснащённость педагогического процесса пособиями по формированию знаний у детей по ПДД, ППБ

Всероссийский конкурс «Креативный рисунок для футболки» (участие) Конкурс в ДОУ среди групп «Лучший физкультурно-оздоровительный центр в группе» С целью расширения и систематизации знаний воспитателей были проведены *Педсовет*: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: пути повышения её качества». *Консультации:* - «Игра как основной вид деятельности у детей» (педагог-психолог). - Организация и проведение сюжетных игр в дошкольном детстве. - «Возрастные кризисы у детей дошкольного возраста и условия, способствующие их благополучному разрешению» (педагог- психолог). - «Речевые игры для малышей» (учитель – логопед). - «Леворукий ребёнок. Особенности развития» (учитель – логопед). -«Ребёнок на пороге щколы» *Семинар – практикум:* - «Поликультурное образование в детском саду» (ст воспитатель) - «Речь взрослого как средство развития речи детей» (учитель-логопед) - «Традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении детей с художественной литературой» (ст. воспитатель, педагог-психолог) - «Раннее обучение ребёнка. За и против» (педагог-психолог Москалюк О.В.) - обсуждение статей в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч». (ст. восп. Сой В.В.) С целью активизации родителей были проведены: Анкетирование родителей «Знает ли ваш ребёнок ПДД». Общее родительское собрание с привлечением инспектора «Знаете ли вы и соблюдаете ПДД» спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества «Наши защитники», с участием пап; групповые родительские собрания «Адаптация ребёнка в детском саду», «Как помочь ребёнку быстрее адаптироваться в детском саду», «Советы родителям будущих первоклассников», «Особенности психофизического развития детей 4-6 лет»; общее родительское собрание «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»; оформление рекомендаций, печатных консультаций, информационных листовок; Выставка рукописных журналов «Всё о здоровье»	систематическая работа родительского клуба «Огонёк», способствующая повышению их педагогической культуры. 6. Интерес родителей к постановке вопросов физического развития дошкольников и оказание помощи в оснащении участков детского сада оборудованием.	

35 17 Заседание родительского клуба «Огонёк» на тему «Какова еда и питьё, таково и житьё» (в рамках дня открытых дверей);		
1	**2**	**3**
Достижение оптимального уровня взаимодействия ДОУ и семьи для воспитания и развития детей.		
С целью решения данной задачи была проведена следующая работа 35 17 Организованы и проведены праздники, развлечения и театрализованные постановки для детей и родителей: - «В стране Буквари» (музыкальный спектакль); - «Осенний калейдоскоп» (Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ; - «Святки» (развлечение); - «Осень, осень - в гости просим» (развлечение для детей стпршего возраста); - «Волшебник Дед Мороз» - цикл новогодних праздников; - Участие в районом конкурсе на лучшее оформление учреждения (фасада) -1 место. - «Весёлая масленица» (развлечение); - «Светлая Пасха» (комплексные занятия с детьми старшего дошкольного возраста); - «Юный спортсмен» (музыкальный спектакль); 35 17 - Проведен цикл открытых просмотров образовательной деятельности с детьми в группах старшего дошкольного возраста (для родителей). 35 17 Конкурс детских рисунков «Мой любимый герой»; 35 17 Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи» 35 17 Городской конкурс декоративно-прикладного творчества Рождественская открытка 35 17 Выставка рисунков, рукописных журналов, изготовление поделок на тему «Поклонимся великим тем годам». 35 17 Всероссийский конкурс рисунков «Ожившая сказка» (3 место). 35 17 Районный турнир знатоков (3 место) С целью расширения и систематизации знаний воспитателей были проведены: - *Индивидуальные консультации по запросам* *Мастер - класс:* - «Шпаргалки для родителей»; - Играем с детьми раннего возраста»; - Ещё раз о мелкой моторике»; *Родительские собрания:* - Групповые родительские собрания (3 раза в год) - Общее родительское собрание «Современные подходы в работе с родителями» С целью активизации работы с родителями были	1. Применение разнообразных форм работы с детьми, формирующих их эстетический вкус. 2. Активность педагогов в подготовке детей к участию в конкурсах, фестивалях творческой направленности различного уровня. 3. Заинтересованность родителей в развитии творческих способностей детей в совместной деятельности с воспитателями. 4. Организация бесед, просмотров иллюстраций по ознакомлению с Россией. Рекомендовать родителям больше посещать с детьми памятных мест в Волгограде.	1.Не достаточное оснащение педагогического процесса строительным материалом. 2. Не достаточная подготовка воспитателей по вопросам ознакомления детей с изобразительным искусством.

проведены: - Участие в изготовлении совместно с воспитателями макетов по ПДД; - Оформлена экспозиция «Волгоград, город - герой» - Участие родителей в праздниках и развлечениях, конкурсах совместного творчества. - Изготовление книжек-малышек в рамках Недели детской книги. - Совместное творчество «Подарок ветерану». - Выставка рисунков «Любимые герои книг», «Этих дней не смолкнет слава», «Мы все разные, но все мы равны (права детей в рисунках), «Наша дружная семья», «Дары осени». - Развлечения ко Дню отца, Дню матери.		
1	**2**	**3**
Продолжить работу по программе «Детство» (ФГОС).		
С целью решения данной задачи, повышения качества образования и активизации работы по реализации программы была проведена следующая работа: - Участие в МО района, выступления педагогов из опыта работы (инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В., педагог-психолог Москалюк О.В., учитель-логопед Самоделкина Н.С.); - Получение городского гранда (инструктор по ФИЗО Погонцева Л.В., учитель-логопед Самоделкина Н.С.) - Всероссийский конкурс « Нестандартное оборудование» (1 место), учитель-логопед - Областной конкурс проектов, (1 место), Погонцева Л.В. инструктор по ФИЗО, , Москалюк О.В.педагог-психолог. - Городской конкурс «Родное слово», 1 место - Аттестация педагогических кадров (ст. воспитатель Сой В.В., воспитатели Буканова В.В., Павлова Е.В., учитель логопед Самоделкина Н.С.) - Обучение на курсах повышения квалификации; - Посещение молодыми специалистами открытых занятий у наставников детского сада. - Обучение молодых специалистов на семинарах; - Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и интегрированного образования» - Конкурс внутри детского сада среди групп старшего дошкольного возраста «Я и школа» С целью расширения и систематизации знаний педагогов были проведены: *Консультации:* - «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по программе «Детство» (ст. воспитатель Сой В.В.) - «Планирование работы в летний оздоровительный период» (ст. воспитатель Сой В.В.) - индивидуальные консультации для молодых специалистов (ст.восп. Сой В.В..).	1. Регулярное посещение и участие педагогов на методических объединениях района по программе «Детство». 2. Организация и проведение открытых просмотров образовательной деятельности с детьми, с целью обмена опытом. 3. Систематическое повышение уровня профессиональной подготовки через самообразование, посещение семинаров и практикумов, консультаций, чтение методической литературы. 4. Укомплектование в группах предметно – игрового пространства, соответствующего программе «Детство» и возрасту детей в соответствие с ФГТ.	1. Укомплектование педагогического коллектива специалистами, не имеющими опыт работы по программе «Детство». 2. Недостаточное количество литературы по программе «Детство»

- «Игры на формирование фонематического слуха у дошкольников» (учитель логопед Самоделкина Н.С.) - Подготовка к конкурсу «Я и школа» (педагог-психолог Москалюк О.В) - «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» (ПДО ИЗО Козодаева Т.И.) *Педсовет*: «Воспитатель-профессия творческая. Современный воспитатель. Какой он?» *Семинары-практикумы* - «Проведение мониторинга в ДОУ» (ст. воспитатель). - «Планирование образовательной деятельности с детьми». (ст. воспитатель). - «Использование игровых приёмов и методов с детьми» (ст. воспитатель Сой В.В.) Для педагогов работала и проводились занятия в Педагогической гостиной «Гармония» С целью активизации работы с родителя 35/17 Проведены родительские собрания в группах; 35/17 Проведены заседания расширенного родительского комитета. 35/17 Даны консультации узких специалистов «Как заниматься с ребёнком дома», «Детские капризы», «Одарённые дети», «Что такое готовность к школе», «Детская библиотека в семье» и т.д. 35/17 Оформление стендовой информации. 35/17 Проведены дни открытых дверей. 35/17 Проведены заседания Совета МОУ детского сада. 35/17 Городская экологическая акция «Собери макулатуру-сохрани дерево» (2 место) 35/17 Всероссийский конкурс «Весёлый светофор», «Поделкин», (участие)		

В течение года проводилась методическая работа. Проведено 5 педсоветов, 4 семинара, 2 мастер-класса, все запланированные консультации, 4 педагога дали по открытому занятию, 1 смотр конкурс, выставки.

Проводилась работа с молодыми педагогами ДОУ: индивидуальное консультирование по вторникам.

В течение учебного года работала творческая группа педагогов.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года), физкультурные занятия, гимнастика пробуждения, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, а также закаливающие мероприятия.

В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно - образовательный процесс: программа «Воспитание маленького Волжанина. Воспитатели планируют работу по ознакомлению детей с родным городом, краем, страной.

В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 4 родительских собрания. Специалистами ДОУ ежемесячно проводились

консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в ДОУ.

Внедрение ФГОС дошкольного образования

В связи с переходом на ФГОС дошкольного образования в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар по изучению ФГОС ДО «Создание развивающей предметно-пространственно среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Внесены изменения в ООП ДОУ (пояснительная записка);
3. Проведены старшим воспитателем консультации для педагогов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования (по мере выхода новых документов»;
4. Педагоги участвовали в семинарах по проблемам подготовки ДОУ к введению ФГОС «Организация образовательного процесса ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО»
5. Сообщения на родительских собраниях «О новых ФГОС дошкольного Образования.

Результаты диагностики

Диагностика педагогического процесса в группах в конце учебного года показал, что показатели по сравнению с началом учебного года заметно выросли. У детей повысилось внимание, умение слушать, задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы. Кроме того, продиагностирована стартовая готовность к обучению в школе детей подготовительных к школе группах – все выпускники готовы к обучению в массовой школе.

Воз-растная группа	*Образовательная область*				
	Социально-коммуникативное развитие	*Познавательное развитие*	*Речевое развитие*	*Художественно-эстетическое развитие*	*Физическое развитие*
Группы раннего возраста	61%	71%	52%	53%	77%
2 – е младшие группы	68%	72%	69%	73%	81%
Средние группы	79%	87%	76%	82%	86%
Старшие группы	83%	89%	86%	88%	89%
Подгото-вительные группы	91%	94%	93%	93%	92%

3. Готовность детей к обучению в школе

Количество детей выпущенных в школу	*Количество детей, поступивших в*		
	школу	*Лицей №8, №9*	*Гимназию №11*

Всего 58 воспитанников	23 воспитанника	19 воспитанников	16 воспитанника

Социальный статус семей, посещающих детский сад:

Полные семьи – 79,4%
Неполные семьи – 20,1%
Многодетные семьи – 3,6%
Малообеспеченные семьи – 18%
Неблагополучных семей – нет

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Медико-социальные условия в детском саду обеспечивают необходимый уровень для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

Медицинской блок включает в себя: кабинет старшей медсестры и изолятор. Медицинское обслуживание осуществляют врач из детской поликлиники и старшая медицинская сестра, находящаяся в штате образовательного учреждения. Медицинский персонал имеет высшую квалификационную категорию, что позволяет профессионально внедрять в практику детского сада наиболее прогрессивные методы и технологии, оптимизировать процесс физического воспитания.

В помещении и на участке детского сада созданы материально-технические условия для организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка оборудована дорожкой здоровья, центры физического развития в каждой возрастной группе.

Педагогами и медиками дошкольного учреждения проводится обследование физического развития детей. Индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой учитываются при организации образовательного процесса. В возрастных группах дети делятся на подгруппы с учетом групп здоровья и намечаются пути их оздоровления.

В детском саду реализуется эффективная система оздоровления детей, которая включает в себя следующие мероприятия:

<u>непосредственно образовательная деятельность по ФИЗО</u> проводится 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе (старшие, подготовительные группы), а 2 - на основе танцевально – ритмической гимнастике и сказочном сюжете. Детям, переболевшим различными заболеваниями, для контроля за нагрузкой, на занятиях одевается на руку красная ленточка.

<u>Закаливающие мероприятия</u>, с использованием всех природных факторов: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

<u>Соблюдение питьевого режима</u> живой, негазированной воды «Родник», первой категории.

Гимнастика после сна в постели с последующим прохождением «тропы здоровья».

Спортивные развлечения для детей и родителей, способствующие эмоциональному комфорту и благополучию в семье и повышению педагогической культуры родителей.

Регулярное проветривание помещений и влажная уборка.

Ежедневные прогулки.

В дни, когда не проводится непосредственно образовательная деятельность по ФИЗО, организуется 30-ти минутная двигательная деятельность детей на прогулке, оказывающая положительное влияние на эмоциональное состояние детей и активизацию их двигательной деятельности.

Старшая медсестра детского сада тщательно следит за физическим развитием детей и организацией физического воспитания. Она осуществляет контроль за продолжительностью непосредственно образовательной деятельности по ФИЗО, определяют его плотность. Диспансеризация детей проводится с использованием скрининг-программы. Результаты тестовых осмотров регистрируются в медицинской карте ребёнка. По данным медицинских осмотров определяется группа здоровья детей, и организуются консультации узких специалистов.

В МОУ детском саду №336 - 298 ребёнка. Детей с I группой здоровья – 16 чел., со II – 255 чел., с III – 21 чел., с IV – 1 чел.

Детей нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях - 143 чел.

Это дети с III группой здоровья – 21 чел., с IV группой здоровья – 1 чел. и часто болеющие дети – 121 чел.

Уровень заболеваемости детей за 2014г.-2015г. составил 1,6% в месяц на каждого ребёнка.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Дети в большинстве находятся в дошкольных учреждениях 12 часов, поэтому от того насколько правильно организовано питание в детском саду, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов, поэтому меню составляется ежедневно на основе примерного 20-ти дневного меню, утверждённого приказом заведующего МОУ детского сада. Меню составляется с учётом норм на одного ребенка, имеется картотека блюд, входящих в меню. В картотеке блюд указывается рецептура (раскладка), технология приготовления, энергетическая и пищевая ценность каждого блюда.

В детском саду осуществляется централизованное 4-х разовое питание детей, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии, с учётом калорийности продуктов.

Продукты в детский сад привозят ежедневно с базы на основании еженедельной заявки. По результатам анализа нормы основных продуктов выполнены.

Взаимодействие с социумом

-ВГАПКРО,
-МУЗ Детская поликлиника № 28,
-детская музыкальная школа № 5, Школа искусств им Балакиреева,
- кукольный театр «Уроки доброты»,
- мобильный планетарий,
- лицей №8 «Олимпия»
- театр народной музыки «Скоморошина»
- Волгоградская областная филармония,
- Волгоградская областная детская библиотека,
- цирк «Амигос»

Проанализировав полноту и качество выполнения задач, можно сделать вывод, что задачи выполнены.

.